

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Туендатская основная общеобразовательная школа**

Утверждено
Приказом директора
МАОУ Туендатской ООШ
Приказ от 14.04.2025 №17-о

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 календарный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Туендатская основная
общеобразовательная школа
(МАОУ Туендатская ООШ)**

д.Туендат

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАОУ Туендатская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательной организации

Утверждён 27 апреля 2015

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

636935, Томская область, Первомайский район, деревня Туендат, ул. Шамского 27

Телефон: 8(38245) 38-1-83

E-mail: tuendat.school@mail.ru

Сайт <https://sh-tuendatskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 70 №001617240, дата выдачи 07 марта 2012 г., ОГРН 1027002953515.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 70 № 001618048, дата выдачи 28 января 1998 г., ИНН 7012003369.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

б) лицензия: серия А0001688 от 24.04.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного общего образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000085 от 18.05.2012 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: от 24 октября 2009 года регистрационный № 70АБ №368096

2.5. Учредитель

Учредителем организации является Администрация Первомайского района Томской области

Основным видом деятельности МАОУ Туендатская ООШ (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Реализуемые АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- СИПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
-

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- Образовательная программа дополнительного образования обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учреждение является единой общеобразовательной организацией со всеми входящими в его состав структурными подразделениями и имеет структуру, интегрирующую дошкольное, начальное общее, основное общее, а также реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На базе школы функционирует детская общественная организация «Галактика КРИТ», целью которой является создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка через его деятельность в детской общественной организации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целом система управления школы позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», образовательными стандартами, ФООП, федеральными рабочими программами, Уставом школы, федеральным, региональным и муниципальным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ООП НОО, ООП ООО школы и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Количество детей с ОВЗ в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось: на уровне НОО – не изменилось, на уровне ООО - на 2 обучающихся. В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Психолого-педагогическая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушениями интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Занятия направлены на личностное развитие, способствующие овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации. Специалисты проводят индивидуальные и групповые консультации с обучающимися с ОВЗ, с родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные консультации по личному желанию или по запросу администрации, классного руководителя, педагогов. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для получения образования детей на дому по медицинским показаниям и заключению ВК. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

В 2023-24 учебном году школа работала по 5-дневной неделе.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 71 человек в 9 классах.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	71
На конец учебного года	71
Прибыло в течение года:	0
Выбыло в течение года:	0
из начальной школы	0
из основной школы	0
Причины выбытия	0
По семейным обстоятельствам:	0
Переход в другое ОУ:	0
Получили аттестаты:	3
об основном образовании	3

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 8 (11,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 (2,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и другие.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МАОУ Туендатской ООШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ Туендатской ООШ по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в МАОУ Туендатской ООШ проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 59 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное – «Мини-футбол»;
- естественно-научное - "ТИКО-Волшебники".

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное - «Звонкий дождь»
- художественное – «Петрушка»
- естественно-научное - "ТИКО-Волшебники".
-

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч аю- щихс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
1	5				-	-	-	1	20	0	0	0	0
2	5	5	100	4	80			0		0	0	0	0
3	14	14	100	8	57			0		0	0	0	0
4	13	12	92	5	38			1	7	0	0	0	0
Итог о	37	36	97	17	46			5	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(97%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%), то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 3%; окончивших на «4» и «5» увеличился на 11%: в 2024 году (46%) и в 2023 году (35%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5%: в 2024 году(0%) и в 2023 году (5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Класс ы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0

9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	11	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(100%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(100%), то можно отметить, что процент успевающих учащихся стабильный; окончивших на «4» и «5» увеличился на 1,1%: в 2024 году (39%) и в 2023 году (28%); процент учащихся, окончивших на «5», не изменился, что в 2023 году, что в 2024 году отличников в основном общем образовании нет.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты сдачи ГИА 9 класс 2024 года

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 3 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 23.05.2024).

Выпускники текущего года в форме ОГЭ прошли ГИА – 3 чел, в форме ГВЭ – 0 чел.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся по состоянию на 23.05.2024	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием	
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку		
9	3	3	0	3	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» -15, максимальный -39).

Средняя оценка – 4 средний тестовый балл- 24

Кол-во выпускников в	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
3	0	1	1	1	100	66,7		

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 3 (100%) и в форме ГВЭ 0 (0%) обучающихся 9 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 3 (100%) обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» -8 (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), максимальный -31).

Средняя оценка – 3,3, средний тестовый балл- 12,3

Кол-во выпускников в	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
3	0	2	1	0	100%	33%	9	18

Обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 3 (100% и в форме ГВЭ 0 (0%) обучающихся 9 класса. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 3 (100%) обучающихся..

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 14, максимальный -37).

Средняя оценка – 3, средний тестовый балл- 17

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
3	0	3			100%	0%	15	18

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 13, максимальный -48).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 26

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1			1	0	100%	100%	26	26

Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» - 12, максимальный -31).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 23

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
2	0		2		100%	100%	21	25

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. По некоторым пунктам наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года.

Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5 – 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 – 8 классов.

Сроки проведения ВПР: 15 марта – 20 мая 2023 года

Время проведения ВПР: от 45 до 90 мин.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	11	6	5	6	10
Математика	11	6	5	6	9
Окружающий мир	11	-	-	-	-
Биология	-	5	-	-	-
История	-	5	-	-	-
Обществознание	-	-	5	6	-
География	-	-	5	-	9
Химия	-	-	-	-	9
Физика	-	-	-	6	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 37 учеников из 44 (84%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Снижение обнаружено по:

- окружающий мир в 4 классе (9 процентов обучающихся понизили свою отметку);
- обществознанию в 7 классе (17 процентов обучающихся понизили свою отметку);
- химия 8 класс (11 процентов обучающихся понизили свою отметку);
- география в 8 классе (11 процентов обучающихся понизили свою отметку);

Подтверждение зафиксировано по:

- русскому языку 4 класс (91 процентов обучающихся);
- окружающий мир 4 класс (55 процентов обучающихся);
- математике 4 класс (82 процента обучающихся);
- математике 5 класс (67 процентов обучающихся);
- биология 5 класс (60 процентов обучающихся);
- русскому языку 5 класс (83 процентов обучающихся);
- истории 5 класс (100 процентов обучающихся);
- русскому языку 6 класс (80 процентов обучающихся);
- математике 6 класс (100 процентов обучающихся);
- обществознанию в 6 классе (100 процент обучающихся);
- русскому языку 7 класс (83 процентов обучающихся);
- математике 7 класс (100 процентов обучающихся);
- физике 7 класс (83 процентов обучающихся);
- обществознанию в 7 классе (83 процент обучающихся);
- химии 8 класс (56 процентов обучающихся);
- русскому языку 8 класс (100 процентов обучающихся);
- географии 8 класс (89 процентов обучающихся);

Повышение зафиксировано по:

- окружающий мир 4 класс (43 процентов обучающихся);
- русский язык 5 класс (17 процентов обучающихся);
- математика 5 класс (33 процентов обучающихся);
- химия 8 класс (36 процентов обучающихся);
- русский язык 8 класс (50 процентов обучающихся);
-

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Классным руководителям 5–9-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания по окружающий мир в 4 классе, географии и химии в 8 классе и обществознанию в 7 классе.

По итогам 2023-2024 учебного года один обучающийся 1 класса оставлен на повторное Обучение по заявлению законного представителя и рекомендациями ТМПК и 1 обучающийся 4 класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2024/25 году Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Всего в школьном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 30 школьников 4-9 классов, в муниципальном этапе – 7 ученика. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

На школьном уровне 1 победитель по экологии и 3 призера, по географии 3 призера.

На муниципальном этапе приняли участие 7 учеников, на региональном этапе-1 ученик по географии.

Организация учебного процесса

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Группа дошкольного образования – 1 группа.

Группа дошкольного образования – 1 группа

Контингент образовательного учреждения.

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов, групп	Кол-во обучающихся, воспитанников	Кол-во классов, групп	Кол-во обучающихся, воспитанников	Кол-во классов, групп	Кол-во обучающихся, воспитанников
Начальная школа	4	42	4	37	4	27
Основная школа	5	36	5	34	5	41
Дошкольное обр.	1	14	1	14	1	10
Предшкольное обр.	-	-	-	-	0	0
Всего	10	92	10	85	10	78

Контингент обучающихся идет на уменьшение, движение учащихся, воспитанников происходит по объективным причинам школы (переезд в другие села, за пределы района).

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На основании календарного учебного графика в первом полугодии 2024 года было:

- 17 учебных недель в 1-х классах;
- 18 недель в 2 - 9 классах.

Продолжительность уроков в первом полугодии составила:

- 35 минут для обучающихся 1-х классов;
- для всех остальных обучающихся – 45 минут;

Во втором полугодии 2024 года:

- 16 учебных недель для всех классов.

Начало учебных занятий с:

- 8.30. – 1 – 9 классы.

Продолжительность уроков во втором полугодии 2024 года составила:

- 40 минут для обучающихся 1-х классов;
- для всех остальных обучающихся – 45 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, пункты 10.9 и 10.10).

Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-9 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной недели.

5. Востребованность выпускников

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа по разным направлениям, постоянно вывешивается информация по ВУЗам и ССУЗам, раздаются рекламные буклеты.

Согласно плану работы для обучающихся 8-9 классов были проведены следующие мероприятия: просмотр фильмов по профориентации, беседы о вакансиях и наиболее требуемых профессиях, а также различные тестирования; курс профориентации; экскурсии в учебные заведения и на предприятия района.

Все выпускники школы продолжил обучение в средне-специальных учебных заведениях.

6. Кадровое обеспечение

МАОУ Туендатская ООШ по состоянию на 01 января 2025 года на постоянной основе работают 12 педагогических работников, в том числе 2 административных работника, 1 педагог-организатор, который совмещает 0,25 ставки библиотекаря и 0,25 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Педагогический коллектив опытен, 53% имеют стаж свыше 30 лет. Средний возраст – 46 лет

В школе работают 2 (17%) педагога с высшей квалификационной категорией, 7 (58%) человека с первой квалификационной категорией, 2 (21%) специалиста с соответствием занимаемой должности.

Обозначим необходимость увеличения в следующем учебном году количества педагогов с квалификационной категорией за счет специалистов с соответствием занимаемой должности, а также возможность получения высшей квалификационной категории педагогами первой квалификационной категории.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся необходимые индивидуальные консультации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

в школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ТОИПКРО, ТГПУ, «Инфоурок».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МАОУ Туендатской ООШ.

Книжный фонд библиотеки составляет 6506 экземпляров, из них: учебники - 1591 экземпляр, учебные пособия -152 экземпляра, художественная литература - 4547 экземпляр, справочный материал -160 экземпляров, аудиовизуальные документы -56 экземпляров.

Учебно-методическая литература для детей и педагогов требует обновления. Также давно не закупалась художественная литература.

В 2024 году было закуплено 293 экземпляра учебной литературы. Обеспеченность обучающихся 1-9 классов школы учебниками составляет 63%. Не хватает учебников по физической культуре, музыке, технологии, ИЗО, алгебре, геометрии, истории, физике, информатике, химии, английскому языку на каждого обучающегося по причине истёкшего предельного срока использования учебников. Частично закрываем потребность книгообменом с другими школами Первомайского района.

Школа продолжает работу на сайте Автоматизированной информационной системы «Учебник» по мониторингу учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области, автоматизируя следующие основные процессы: ведение библиотечного фонда учебников; заказ учебников.

Традиционными и основными формами работы с обучающимися в библиотеке являются: книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы, литературные обзоры, выставки.

IX. ФГИС «Моя школа»

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента,

в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Большая часть педагогов отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В здание оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Материально-техническое оснащение Школы» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Туендатской ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценка качества образования организована в соответствии с Положением.

Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по обновленным основным образовательным программам. В Положении прописаны специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов и особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %. В справках по внутришкольному контролю, при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении внутреннего контроля особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии).

Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

В 2024 году школа приняла участие в процедуре самодиагностики Проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям реализации Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Общая сумма баллов за весь тест составила 164, что соответствует «среднему уровню» исходного состояния школы. На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач, которые предполагают обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Выявленные в ходе самодиагностики дефициты являются основой для корректировки Программы развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников			
1.2	Численность воспитанников по программам дошкольного образования	14	12	10
1.3	Численность воспитанников по программам предшкольного образования	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42	37	27
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36	34	41
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35%	38%	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3	4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0

1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/78	71/71	68/68
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, воспитанников - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.21.1	Регионального уровня	17/78(22	20/71	

		%)	(28%)	
1.21.2	Федерального уровня	17/78(22%)	16/71(23%)	
1.21.3	Международного уровня	35/78(45%)	30/71(42%)	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	13	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%	10/77%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58%	8/61%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%	4/31%	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%	2/15%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	2/17%	2/15%	2/17%
1.29.2	Первая	8/67%		8/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических			

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/17%	2/15%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%	5/38%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		-	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%	6/46%	6/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%	13/100%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%	8/67%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, воспитанника	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78/100%	71/100%	68/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9	20,9	20,9
-----	---	------	------	------

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЕНДАТСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14	12	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14	12	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14	12	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14чел/100 %	12/100%	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14чел/100 %	12/100%	10/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных			

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел/100%	1 чел/50%	1 чел/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/100%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/100%	1 чел/50%	1 чел/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/100%	1 чел/50%	1 чел/50%
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1	1	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	1	2	2

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	2	2
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в образовательной организации (предшкольная группа)	2/14	2/12	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя –дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет	нет	нет
2				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	123,1	123,1	123,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Проанализировав показатели деятельности образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

1. За обследуемый период можно отметить незначительное уменьшение воспитанников и учащихся в образовательном учреждении. Качественные показатели по результатам образовательного и воспитательного процесса улучшились.
2. Принимая участие во внешкольных мероприятиях различного уровня, учащиеся добились значительных успехов. Стоит отметить увеличение количества учащихся и воспитанников – участников различных конкурсов и олимпиад. А также увеличилось число ребят призёров и победителей всевозможных конкурсов. Есть призеры ВСОШ на муниципальном уровне по географии.
3. Увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» на 3% в образовательной организации.
4. Неизменным остаётся количество педагогического персонала, однако стоит отметить, что педагоги также уделяют большое внимание повышению своей квалификации через различные курсы.