

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Томской области

Муниципальное казенное учреждение Управление образования

Администрации Первомайского района

МАОУ Туендатская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №5
от «02» сентября 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Васильева К.В.
Приказ № 44-О
от «02» сентября 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

учебный предмет «Русский язык»

для учащихся 8 класса

на 2024-2025 учебный год

Туендат 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Письмо и развитие речи» разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель – формирование прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Задачи:

1. Формирование способности грамотного письма.
2. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
4. Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
5. Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
6. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.
7. Воспитание интереса и любви к письму.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2023 г., под редакцией Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова (предметная линия учебников Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой)

Для реализации программы используют учебники и учебно-методические пособия:

1. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2024. – 223 с.

Программа рассчитана на 1 год, 4 часа в неделю, 136 часов в году. При изучении программы учащиеся 8 класса должны получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. Учащиеся изучат разделы: Повторение, Слово, Предложение, Связную речь.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Беседа, наблюдение, диктант.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы.	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки, списывание, тест. Различные виды обучающих диктантов, изложений. Творческие работы (сочинение).
Коррекция	Ликвидация	Тест, наблюдение, консультация.

	пробелов.	
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Диктант за курс учебного года.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МАОУ Туендатская ООШ на изучение письма и развития речи в 8 классе отводится 4 часа в неделю (136 часов).

Рабочая программа по письму и развитию речи для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МАОУ Туендатская ООШ;
- На основе рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2023 г., под редакцией Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова (предметная линия учебников Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой)

Планируемые результаты

В результате уроков Письма и развития речи учащиеся 8 класса **должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;

должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Повторение, Слово, Предложение, Связная речь.

Содержание

Повторение.

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-) приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений.

Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Различие окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, чтобы, потому что**.
Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинение творческого характера («Кем я хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приёме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Литература для обучающихся:

Русский язык 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.- 8 -е изд.-М.: Просвещение, 2024.

Тематическое планирование письма и развития речи

№ п/п	Тема	Всего: 136 часов
1	Повторение. Предложение	10
2	Состав слова	20
3	Части речи	77
4	Предложение	18
5	Повторение	11

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 8 классов.

1. Русский язык (коррекционное обучение): конспекты уроков/авт.-сост.Т.И.Томарова.- Волгоград: Учитель,2009.
2. Русский язык (коррекционное обучение): Развитие устной речи и коррекция письма. Инновационные подходы: конспекты уроков, упражнения, занимательные задания) авт.-сост.И.В.Фомина, И.В.Щербакова.--Волгоград: Учитель,2009.
3. Коррекция письма на уроках: практические и тренировочные задания и упражнения/авт. Сост.Л.В.Зубарева.- Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.zavuch.ru>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Наглядные пособия.
2. Тесты.
3. Дидактические карточки-задания по русскому языку

Учебно-тематическое и календарное планирование по письму и развитию речи 8 класс

Количество часов: 136

№	Тема урока
1	Повторение. Предложение.
2	Предложение простое и сложное.
3	Связь слов в предложении
4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них
5-6	Однородные члены предложения.
7-8	Закрепление материала.
9	Входящий контрольный диктант по темам: «Предложение», «Однородные члены предложения».
10	Работа над ошибками.
11	Состав слова. Однокоренные слова.
12	Однокоренные слова.
13	Правописание ударных и безударных гласных.
14	Правописание парных согласных.
15	Звонкие и глухие согласные в корне.
16	Гласные и согласные в приставках.
17	Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро»
18	Работа над ошибками
19	Приставка и предлог
20	Сложные слова
21	Сложные слова с иностранными корнями
22	Закрепление материала. Подготовка к диктанту
23	Контрольный диктант «Осень»
24	Работа над ошибками
25-26	Упражнение на закрепление
27	Контрольный диктант по теме: «Состав слова»
28	Работа над ошибками
29	Оформление деловых бумаг. Автобиография.
30	Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».
31	Части речи
32	Имя существительное
33	Роль имени существительного в речи.
34-35	Имена существительные собственные и нарицательные. «Названия городов, рек, станиц»
36	Существительные ед. числа с шипящей на конце
37-38	Склонение имён существительных в единственном числе.
39-40	Правописание существительных с безударными окончаниями
41	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе

42-43	Существительные с шипящей на конце
44	Сочинение Лес
45	Работа над ошибками.
46	Несклоняемые имена существительные
47-48	Упражнения на закрепление
49	Заявление как вид деловой бумаги.
50	Контрольный диктант «Склонение имён существительных»
51	Работа над ошибками
52	<u>Имя прилагательное.</u> Значение имени прилагательного в речи.
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.
54	Родовые окончания имён прилагательных
55	Безударные окончания прилагательных
56	Склонение имён прилагательных во множественном числе.
57	Упражнение на закрепление
58	Контрольный диктант «Склонение имён прилагательных»
59	Работа над ошибками.
60	Согласование прилагательных с существительными. Составление заметки в газету о городе, крае.
61	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий,-ье и женского рода на -ья, во мн. числе
62-63	Упражнение на закрепление
64	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»
65	Контрольные задания
66	Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица
67	Лицо и число местоимений
68	Местоимения 3-го лица единственного числа
69-70	Склонение личных местоимений 1-го,2-го, 3-го лица
71-72	Роль местоимений в тексте.
73-74	Упражнения на закрепление
75	Сочинение «Находка» по повести И.Тургенева «Муму»
76	Работа над ошибками
77	Деловые бумаги. Написание заявления.
78	Контрольные вопросы и задания
79-80	<u>Глагол.</u> Понятие о глаголе
81	Изменение глаголов по временам.

82	Неопределённая форма глагола
83-84	Правописание шипящих на конце слова
85	Изменение глаголов по временам
86-87	Прошедшее время глагола Род и число
88	Не с глаголами
89	Изменение глаголов по лицам и числам
90-91	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
92	Глаголы 3-го лица
93-94	Глаголы на –тся и - ться
95	Упражнение на закрепление
96	Контрольный диктант по теме «Глагол»
97	Работа над ошибками
98	Изменение глаголов по лицам и числам
99	Спряжение глаголов
100	Личные окончания глаголов
101	Глаголы I и II спряжений
102-103	Безударные окончания глаголов
104	Упражнение на закрепление
105	Сочинение «Случай на рыбалке»
106	Анкета. Заполнение анкеты
107	Самостоятельная работа
108	<u>Предложение.</u> Главные и второстепенные члены предложения
109-110	Простое предложение нераспространенное и распространенное
111	Запятая при однородных членах предложения
112	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом -и .
113	Нераспространенные однородные члены предложения
114-115	Обращение
116	Знаки препинания в конце предложения
117-118	Сложные предложения.
119-120	Сложные предложения с союзами и союзными словами.
121	Упражнение на закрепление.
122	Контрольный диктант «Предложение».

123	Работа над ошибками.
124	Составление деловых бумаг. Объявление.
125	Самостоятельная работа
126	<u>Повторение.</u> Состав слова
127	Правописание гласных и согласных в корне.
128	Итоговый контрольный диктант
129	Работа над ошибками.
130- 136	Повторение