



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (в ред. от 08.11.2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение

0, 5 занятия в неделю в каждом классе. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 17 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения, или пола.

**Предметные результаты** изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 КЛАСС**

#### **Читательская грамотность**

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

#### **Математическая грамотность**

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.

#### **Креативное мышление**

История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.

#### **Финансовая грамотность**

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.

#### **Естественно-научная грамотность**

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плышет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.

#### **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Найденыш». Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»

### **2 КЛАСС**

#### **Читательская грамотность**

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.

#### **Математическая грамотность**

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.

#### **Креативное мышление**

История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.

#### **Финансовая грамотность**

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.

#### **Естественно-научная грамотность**

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.

#### **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Футбол и дружба». Комплексное задание «Случай в гостях»

### **3 КЛАСС**

#### **Читательская грамотность**

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.

#### **Естественно-научная грамотность**

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

#### **Финансовая грамотность**

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?

#### **Математическая грамотность**

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

#### **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Говорим на одном языке».

Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»

#### **Креативное мышление**

История со словом «почта». Рассказы по картинкам.

### **4 КЛАСС**

#### **Читательская грамотность**

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы. Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

#### **Естественно-научная грамотность**

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

#### **Финансовая грамотность**

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

#### **Математическая грамотность**

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию. Отправляемся в путешествие.

#### **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».

#### **Креативное мышление**

История со словом «спички». Рассказы по картинка

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ  
КАЖДОЙ ТЕМЫ (1 класс)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов на раз- дел/тему	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Как лиса училась летать.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
3.	В. Сутеев. Живые грибы. М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ;
4.	Е. Пермяк. Четыре брата. Про козу, козлят и капусту.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про наливные яблочки.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
6.	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )

7.	Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
8.	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	1	Портал Российской электронной школы(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
9.	За покупками. Находчивый колобок.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
10.	День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	1	Портал Российской электронной школы(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
11.	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
12.	Как мужик золото менял. Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
13.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
14.	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
15.	Как делили апельсин. В. Сутеев. Яблоко.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
16.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Портал Российской электронной школы(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
17.	Комплексное задание «Найденыш». Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ (2 КЛАСС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ); Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
2.	Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
3.	Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
4.	Про полевого хомяка. Про бобров.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ); Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
5.	Про беличьи запасы. Медвежье потомство.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
6.	Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
7.	Про крота. Про ежа.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
8.	Про полевого хомяка. Бобры строители.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
9.	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );

10.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
11.	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12.	Про кредиты. Про вклады.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ); Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13.	Ловушки для денег. Про белочку и погоду.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
14.	Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
15.	Лисьи норы. Корень часть растения.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16.	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
17.	Комплексное задание «Футбол и дружба», «Случай в гостях»	1	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ (3 КЛАСС)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка. Дождевые черви.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
2.	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
3.	Про мел. Интересное вещество мел.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
4.	Про мыло. Чем интересно мыло и как оно «работает»?		Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
5.	История свечи. Про свечи.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
6.	Кальций. Полезный кальций.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
7.	Про облака. Про хлеб и дрожжи. Волшебный Магнит.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ); Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
8.	Комплексное задание «Говорим на одном языке». «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

9.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
11.	Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги?	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
12.	Виды расходов. Как экономить семейные деньги?	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13.	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
14.	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
15.	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
16.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17.	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ) Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,**

**ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ (4 КЛАСС)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	1	Портал Российской электронной школы(РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ); Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
3.	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
4.	Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
5.	Какие деньги были раньше в России	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6.	Томат. Болгарский перец. Картофель.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

7.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
8.	Лук. Капуста. Горох.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
9.	Грибы.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10.	Комплексное задание «Экологичная обувь». «Этичная одежда».	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
11.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12.	Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13.	Страхование. В бассейне.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
14.	Делаем ремонт. Обустраиваем участок.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15.	Праздничный торт.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
16.	Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие. Поход в кино.	1	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );
17.	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
1	В. Бианки. Лис и мышонок. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Библиотечный урок
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Как лиса училась летать.	1	Чтение, беседа
3	В. Сутеев. Живые грибы. М. Плещинский. Урок дружбы.	1	Чтение, беседа
4	Е. Пермяк. Четыре брата. Про козу, козлят и капусту.	1	Чтение, ролевые игры
5	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про наливные яблочки.	1	Занятие с элементами игры
6	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Чтение, деловая беседа
7	Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Ролевая игра, видеоурок
8	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	1	Презентация, обсуждение
9	За покупками. Находчивый колобок.	1	Занятие с элементами игры

10	День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.	1	Ролевая игра, занятие с элементами игры
11	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	1	Экскурсия
12	Как мужик золото менял. Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Чтение, беседа, ролевая игра
13	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	1	Ролевая игра, видеоурок
14	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	1	Экскурсия, практикум
15	Как делили апельсин. В. Сутеев. Яблоко.	1	Занятие с элементами игры, чтение, беседа
16	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Занятие с элементами игры
17	Комплексное задание «Найденьш», «Мировой океан»	1	Практические упражнения

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Библиотечный урок, Чтение, беседа
2	Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра.	1	Чтение, беседа, обсуждение
3	Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Чтение, обсуждение, беседа
4	Про полевого хомяка. Про бобров.	1	Чтение, беседа, занятие с элементами игры
5	Про беличьи запасы. Медвежье потомство.	1	Чтение, обсуждение, беседа
6	Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.	1	Чтение, беседа, игра
7	Про крота. Про ежа.	1	Чтение, беседа, занятие с элементами игры
8	Про полевого хомяка. Бобры строители.	1	Чтение, беседа, занятие с элементами игры
9	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам	1	Исследовательская деятельность, Практические упражнения
10	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Практические упражнения, игра
11	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	1	Ролевая игра

12	Про кредиты. Про вклады.	1	Ролевая игра
13	Ловушки для денег. Про белочку и погоду.	1	Занятие с элементами игры
14	Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.	1	Чтение, обсуждение, ролевая игра
15	Лисьи норы. Корень часть растения.	1	Занятие с элементами игры
16	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	1	Практикум, занятие с элементами игры
17	Комплексное задание «Футбол и дружба», «Случай в гостях»	1	Практикум, занятие с элементами игры

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Про дождевого червяка. Дождевые черви.	1	Библиотечный урок, Чтение. Обсуждение
2	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1	Чтение, беседа, обсуждение
3	Про мел. Интересное вещество мел.	1	Чтение, беседа
4	Про мыло. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Чтение, беседа, занятие с элементами игры
5	История свечи. Про свечи.	1	Занятие с элементами игры
6	Кальций. Полезный кальций.	1	Чтение, беседа
7	Про облака. Про хлеб и дрожжи. Волшебный Магнит.	1	Чтение, беседа, занятие с элементами игры
8	Комплексное задание «Говорим на одном языке», «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	Занятие с элементами игры Исследовательская деятельность
9	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	1	Практические упражнения
10	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	1	Ролевая игра
11	Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги?	1	Игра
12	Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	1	Ролевая игра

13	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	1	Занятие с элементами игры
14	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	1	Чтение, обсуждение, ролевая игра
15	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	1	Занятие с элементами игры
16	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	1	Практикум, занятие с элементами игры
17	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Практикум, занятие с элементами игры

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	1	Библиотечный урок
2	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Чтение, беседа
3	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы.	1	Чтение, обсуждение
4	Предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	1	Чтение, беседа, занятие с элементами игры
5	Какие деньги были раньше в России	1	Чтение. Обсуждение
6	Томат. Болгарский перец. Картофель.	1	Чтение, беседа
7	Баклажан. Семейство паслёновые	1	Чтение. Беседа
8	Лук. Капуста. Горох.	1	Чтение, беседа, занятие с элементами игры
9	Грибы.	1	Занятие с элементами игры
10	Комплексное задание «Экологичная обувь», «Этичная одежда».	1	Исследовательская деятельность
11	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция.	1	Практические упражнения
12	Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	1	Игра

13	Страхование. В бассейне.	1	Занятие с элементами игры
14	Делаем ремонт. Обустраиваем участок.	1	Чтение, обсуждение
15	Праздничный торт.	1	Ролевая игра
16	Организуем экскурсию. Отправляемся в путешествие. Поход в кино.	1	Практикум, занятие с элементами игры
17	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	1	Практикум, занятие с элементами игры

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задach-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resn.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

